Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт этнокультурного образования»
(АНО ДПО «Институт этнокультурного образования»)

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРАКТИКИ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО МОНИТОРИНГА ПРОГРАММЫ МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ ФЕДЕРАТИВНОЙ РЕСПУБЛИКИ ГЕРМАНИЯ ПО ПОДДДЕРЖКЕ НЕМЕЦКОГО МЕНЬШИНСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Москва

2016

Учебный план рассмотрен и одобрен на заседании Педсовета Протокол № 2 От « 26 » 10 2016 г.		УТВЕРЖДАЮ Директор АНО ДПО «Институт этнокультурного образования» Лейман А.Р. «26» 10 2016 г. М.П.

Разработчики программы курсов повышения квалификации:

1. Чагин Кирилл Георгиевич, консультант по социальной политике, руководитель проектов "Социальная политика Институт экономики города (Москва)
2. Долженко Татьяна Васильевна, историк, ведущий специалист по культуре, Кафедра истории и культуры, АНО ДПО «Институт этнокультурного образования».

Рецензенты:

1.Лейман Андрей Рихардович, директор АНО ДПО «Институт этнокультурного образования»

2. Маркдорф Наталья Михайловна, доктор исторических наук, профессор ФГБОУ ВО НГПУ

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	Словарь терминов	4
2.	Пояснительная записка	6
3.	Учебный план	12
4.	Учебно-тематический план	13
5.	Содержание программы	14
6.	Методическое обеспечение и условия реализации программы	18
7.	Используемая литература	20
8.	Приложения	21

Словарь терминов:

Бенефициары проекта – это те, кто получают какие-то выгоды в результате внедрения проекта

Благополучатель (потребитель социальных услуг) – гражданин или юридическое лицо, в интересах которого осуществляется благотворительная деятельность.

Внешняя оценка (External evaluation) – это оценка, которая проводится специалистами, не являющимися сотрудниками организации, осуществляющей программу (проект), и не принимающими участия в выполнении программы (проекте).

Внутренняя оценка (Internal evaluation)- это оценка, которая проводится специалистами, являющимися сотрудниками организации, осуществляющей программу.

Донор – частное лицо или организация, которые жертвуют личные/семейные средства/ресурсы на некоммерческие цели. Наиболее часто в роли доноров выступают фонды, банки, крупные компании.

Задание на проведение оценки (Evaluation scope of work) – это документ, утверждаемый заказчиком оценки, которым, в частности, определяются:

- вопросы, на которые должна ответить оценка;
- планируемое использование результатов оценки;
- действия, которые необходимо осуществить для получения этих результатов;
- ресурсы, необходимые для осуществления этих действий.

Заказчик оценки (Evaluation client) – это лицо, нуждающееся в информации о программе, и наделенное полномочиями для утверждения задания на проведение оценки. Заказчик оценки всегда является пользователем ее результатов.

Конкурс по выделению грантов – это выделение грантов некоммерческим неправительственным организациям, проводимом в соответствии с Распоряжением Президента Российской Федерации № 79-рп от 1 апреля 2015 года «Об обеспечении в 2015 году государственной поддержки некоммерческих неправительственных организаций, участвующих в развитии институтов гражданского общества и реализующих социально значимые проекты и проекты в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина»

Критерии оценки (Evaluation criteria) – это признаки, по которым производится оценка программы (проекта). В качестве критериев оценки обычно выбирают наиболее существенные признаки программы или проекта. Выбор критериев зависит от информационных потребностей заказчика оценки и пользователей ее результатов. Например, Комитет содействия развитию Организации экономического сотрудничества и развития (OECD DAC, 2002) выработал следующие критерии оценки проектов в области международного развития: уместность, результативность, эффективность, влияние, устойчивость результатов.

Методы оценки программ (проекта) (Program evaluation methods) – это способы и последовательность действий, которые необходимо осуществить в процессе проведения оценки программы для того, чтобы получить аргументированные ответы на вопросы задания на проведение оценки.

Мониторинг (Monitoring) – это систематический сбор информации о значениях заранее выбранных показателей для обеспечения руководителей программы и других заинтересованных сторон сведениями о том, насколько успешно выполняются программа в целом и ее отдельные компоненты, в какой мере достигаются поставленные цели, и как используются ресурсы.

Оценка программы (проекта) (Program project evaluation)- систематический сбор информации о деятельности в рамках программы (проекта), ее характеристиках и результатах, который проводится для того, чтобы вынести суждение о программе

(проекте), повысить результативность программы (проекта) и/или разработать планы на будущее.

Оценка ситуации (Situation assessment) – это оценка, которая проводится для того, чтобы получить нужную для планирования программы (проекта) информацию, и в том числе выявить связи между значимыми явлениями и определить причины возникающих социально-экономических проблем и возможные пути их решения. Оценка ситуации может помочь в формировании замысла программы (проекта) и уточнении ее приоритетов. Этот вид оценки позволяет получить дополнительные основания для принятия решения о начале программы (проекта) или об отказе от ее осуществления

Программа (Program)- это форма организации деятельности, ориентированной на осуществление запланированного изменения. Программа характеризуется наличием конкретной общей цели и состоит из двух или более проектов, каждый из которых делает вклад в достижение общей цели программы. По существу, программа является логической надстройкой над проектами, тогда как производство продуктов и услуг осуществляется в рамках проектов, входящих в программу.

Проект – это комплекс взаимосвязанных работ, направленных на достижение поставленных целей, для выполнения которых выделяются соответствующие ресурсы и устанавливаются определенные сроки.

Результаты оценки (Evaluation results) – это основанные на эмпирических данных аргументированные ответы на вопросы задания на проведение оценки. Как правило, представляются в форме письменного отчёта, презентации в PowerPoint и устного сообщения.

Рекомендации (Recommendations) – это советы и предложения относительно программы (проекта), основанные на выводах, сформированных в результате анализа данных.

Социальный проект – проект, направленный на достижение социальных целей, т.е. на достижение большего благополучия отдельного человека, группы людей, общества. Социальный проект предполагает наличие целевой группы благополучателей, т.е. тех лиц, которые «выиграют» от реализации данного проекта, и стремление разработчиков решить какую-то актуальную социальную (общественную) задачу.
данных.

Цель программы (Program goal) – это образ конечного результата программы, который должен быть достигнут в случае успешного выполнения всех проектов, входящих в программу. Цель программы формируется на стадии разработки программы и является одним из компонентов логики программы. Предполагается, что в случае достижения цели программы будет сделан вклад в реализацию общей цели программы.

Цель проекта Project goal Образ конечного результата проекта, который должен быть достигнут в случае успешного выполнения проекта. Цель проекта формируется на стадии разработки проекта и является одним из компонентов логики проекта. Предполагается, что в случае достижения цели проекта будет сделан вклад в реализацию общей цели проекта.

Эффективность (Efficiency) – это соотношение средств, затраченных на осуществление программы, с достигнутыми результатами. Рассчитывается на основе сравнения фактических затрат на реализацию оцениваемой программы с возможными затратами на достижение того же результата другими способами – уже реализованными либо гипотетическими. *Эффективность* – это соотношение между результатами и затраченными на их достижение ресурсами.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Используемые сокращения:

ПМ - профессиональный модуль;
ОК - общая компетенция;
ПК - профессиональная компетенция;
ВПД - вид профессиональной деятельности.
МВД – министерство внутренних дел
ФРГ - Федеративная Республика Германии
МСНК – Международный союз немецкой культуры
ГИЦ - Главный информационно центр Министерства внутренних дел Германии

В современном обществе участие в целенаправленной общественно полезной деятельности в этнокультурных организациях реализуется через различные проекты.

Проект — это некоторая задача с определёнными исходными данными и требуемыми результатами (целями), обусловливающими способ её решения.

В современном понимании **проекты — это то,** что изменяет наш мир: строительство жилого дома или промышленного объекта, программа научно-исследовательских работ, реконструкция предприятия, создание новой организации, разработка новой техники и технологии, сооружение корабля, создание кинофильма, поддержка талантливой молодёжи, оказание социальной/гуманитарной помощи, развитие региона — **это все проекты!**

Проекты могут быть объединены в **программу проектов** для достижения единого результата, или в **портфель проектов** для более эффективного управления. ***Портфель проектов*** может состоять ***из программ.***

Проекты/программы нацелены на получение определённых результатов - иными словами, они направлены на достижение целей. Именно эти цели являются движущей силой проекта/программы, и все усилия по его/её планированию и реализации предпринимаются для того, чтобы эти цели были достигнуты.

Все проекты/программы проходят несколько стадий жизненного цикла:

- проектирование (особенно такие моменты, как постановка целей, обоснование социально-экономического эффекта проекта/проекта и бюджетирование);
- PR-продвижение мероприятий проекта/программы и его/её результатов;
- **мониторинг и оценка результатов**;
- отчётность по проекту/программе (финансовая, содержательная и публичная).

Для того чтобы понять, достигли ли цели, создано ли желаемое будущее, уже на стадии проектирования необходимо понимать, что необходимо замерить до начала проекта/программы и в конце проекта/программы.

Другими словами, какие параметры, какие характеристики целевой группы, объекта проектирования нужно измерять до проекта/программы, в ходе проекта/программы и в конце проекта/программы, и возможно после него/её, т.е. разработать **систему мониторинга и оценки** всех этапов жизненного цикла проекта/программы – инициации, планирования, реализации, завершения/отчётности.

Сущность **мониторинга и оценки** одна и та же – отслеживание хода и результатов проекта/программы и выдача информации для лиц, принимающих

конкретные решения в той или иной ситуации.

Отличия между **мониторингом и оценкой** упрощённо можно сформулировать так:

- Мониторинг отвечает на вопрос «Как идут дела?», «Какие показатели?»
- Оценка отвечает на вопросы *«Почему?», «Для кого?», «Что?», «Когда?» и «Кто?»*

Мониторинг представляет собой процесс систематического сбора и анализа ключевых данных (индикаторов) о выполнении параметров проекта/программы (сдвиги или прогресс) в течение всего периода осуществления проекта/программы и ведения отчётности, представленных в виде качественных и количественных показателей.

В основе **мониторинга** лежит контроль по отслеживанию ситуации, экономичности использования ресурсов, сравнение текущего положения дел с планом проекта/программы. **Мониторинг** необходим для своевременного реагирования на возникающие отклонения от плана проекта/программы.

В основе **оценки** – более глубокий контроль по сравнению с **мониторингом**, анализ происходящего, определение его ценности и значимости.

Оценка проекта/программы заключается в периодичности оценивания функционирования эффективности и воздействия проекта/программы в контексте запланированных целей. Это сравнение запланированного с действительным (реальным), поэтому при оценке необходимо иметь информацию о первоначальных планах проекта/программы. По итогам оценки выносится окончательное суждение об эффективности проекта/программы и формируются рекомендации на будущее.

Для проведения **оценки** необходим сбор данных в течение всего периода реализации проекта/программы.

Современный специалист по проведению мониторинга и оценки проектов/программ является своеобразным индикатором комплексной оценки эффективности проекта/программы, т.к. он не только регулирует управленческие отношения проекта/программы и контролирует их выполнение, он определяет каким параметрам эффективности, каким критериям отдать предпочтение, что важнее: меньший риск или большая эффективность проекта/программы?

Главной целью специалиста по мониторингу и оценке является измерение результатов проекта/программы и сопоставление их с задачами, которые этот/эта проект/программа должен (на) решить. Это одно из средств содействия последующему принятию решения относительно проекта/программы, а также улучшения процесса разработки проекта/программ в будущем.

Поэтому от специалистов по мониторингу и оценке проектов/программ в силу сложности и многоплановости задач, стоящих перед ними требуется компетентностной ориентации в области проведения мониторинга и оценки, выбора параметров и способов их измерения.

При написании данной программы использовался новый подход к организации системы повышения квалификации, обеспечивающей каждому слушателю формирование индивидуальной образовательной траектории для дальнейшего профессионального, карьерного и личностного роста.

Настоящая программа разработана с учётом требований следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» **N 273-ФЗ от 29.12.2012г.** (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Минобрнауки РФ **от 1 июля 2013 г.N 499**«Об утверждении порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»(с изм. и доп.).
- Приказ Минобрнауки РФ **от 18 апреля 2013 г.N 292**«О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»(с изм. и доп.).
- Приказ Минобрнауки РФ **от 15 января 2013г. N10** «О федеральных государственных требованиях к минимуму содержания дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, а также к уровню профессиональной переподготовки педагогических работников».
- Письмо Минобрнауки РФ **N06-735 от 09.10.2013г.** «О дополнительном профессиональном образовании» (вместе с Разъяснениями о законодательном и нормативном правовом обеспечении дополнительного профессионального образования).
- Письмо Минобрнауки России **от 07.05.2014 N АК-1261/06** «Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО» (вместе с «Разъяснениями об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере дополнительного профессионального образования»).
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2013г. № 06-735 “О дополнительном профессиональном образовании”
- Общероссийский классификатор видов экономической деятельности ОК 029-2014 (КДЕС РЕД. 2) Russian Classification of Economic Activities, утверждённый Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 января 2014 г. N 14-ст с датой введения в действие 1 февраля 2014 г. с правом досрочного применения в правоотношениях, возникших с 1 января 2014 г., с установлением переходного периода до 1 января 2015 г. и последующей отменой Общероссийского классификатора видов экономической деятельности(ОКВЭД) ОК 029-2001
- Приказ о Министерства финансов Российской Федерации **от 07 февраля 2003 г. № 14н** «О реализации постановления Правительства Российской Федерации от 11 ноября 2002 г. № 817». Изготовление и реализация защищенной полиграфической продукции должны осуществляться только полиграфическими предприятиями, имеющими лицензию Федеральной налоговой службы на осуществление деятельности по изготовлению защищенной от по изготовлению защищенной от подделок полиграфической продукции, а также торговле указанной продукцией.
- Приказ Минтруда России №147н от 12 апреля 2013 г. «Об утверждении Макета профессионального стандарта».
- Постановление Правительства РФ от 26.08.13 № 729 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении
- Письмо Министерства экономического развития Российской Федерации от 02.11.2015 № Д22и-744 «О применении федеральных стандартов оценки»

Цель и задачи реализации программы

Цель программы:

Актуализация знаний в области экспертного потенциала специалистов в области проведения оценки и мониторинга социально-ориентированных проектов/программ МВД ФРГ.

Задачи программы:

- Рассмотреть важные аспекты практических методик проведения текущего мониторинга Программы МВД ФРГ,
- Получить навыки своевременного обнаружения проблем, отображения осуществлённых операций, затрат и использованных ресурсов, улучшения работ в рамках реализации проекта/программы МВД ФРГ,
- Научиться распознавать возможности последующего улучшения технологий, сформировать инструментарий для оценки качества управления проектом/программой,
- Научиться осуществлять экономию затрат, ускорения появления необходимых результатов проекта/программы,
- Определять ошибки и делать анализ их причин, обеспечивать стейкхолдеров информацией.
- Научиться находить методы и способы по расширению информационного пространства, объединяющее профессионалов в области оценки и мониторинга и осуществления обмена опытом и удачных примеров, предложений по совершенствованию работы экспертов
- Получить ответы на вопросы по конкретным случаям и практические рекомендации по созданию и поддержке системы программного мониторинга проектов и программ.

При разработке программы повышения квалификации в основу были положены следующие **дидактические принципы**:

- доступности и посильности;
- системности;
- прочности усвоения знаний;
- поэтапного совершенствования профессиональных компетенций.

Методы и формы работы

В силу своей специфики программа обучения предусматривает разнообразные формы работы со слушателями:

- лекционные занятия - презентация теоретического материала;
- практические занятия, цель которых совершенствование профессиональных компетенций для решения практических задач.

Занятия проводятся в режиме интенсивного взаимодействия педагога-тренера и обучающихся. Используются работа в малых группах, мозговой штурм, наглядные материалы. Моделируются ситуации, в которых обучающиеся будут ощущать действие тех же факторов, с которыми они сталкиваются или могут столкнуться на работе. В ходе

совместных обсуждений обучающиеся не только наблюдают, анализируют, делают выводы и получают необходимую теоретическую информацию, объясняющую их непосредственный практический опыт, но и соотносят с помощью педагога-тренера свой имеющийся накопленный опыт с полученными новыми профессиональными компетенциями.

1. Требования к результатам обучения

Требования к умениям и навыкам составлены с учётом требований освоения программы дисциплины «Управление проектами» ФГОС ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент» подготовки магистра для магистерских программ Менеджмент, Маркетинг (Приказ №322 от 30.03.2015г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры)", (Зарегистрировано в Минюсте России 15.04.2015 N 36854).

В результате освоения программы слушатели должны повысить свою квалификацию по основным видам профессиональной деятельности и соответствующим им универсальным компетенциям (УК) и профессиональным компетенциям (ПК):

Универсальные компетенции (УК):

Код ОК	Наименование ОК
УК-20	Совершенствование способностей учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности

Профессиональные компетенции (ПК):

Код ПК	Наименование ПК
ПК-55	Совершенствование способностей управлять изменениями в проекте
ПК-56	Совершенствование способностей управлять продолжительностью, стоимостью, ресурсами, качеством, коммуникациями и рисками проекта
ПК-57	Совершенствование умений оценивать результативность и эффективность проекта

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен **иметь практический опыт:** владения современными навыками мониторинга и оценки проектов/программ МВД ФРГ.

Слушатель должен уметь:

- разрабатывать и внедрять систему для отслеживания процесса и результатов выполнения проекта
- проводить углубленный анализ процесса и результатов выполнения проекта
- извлекать уроки из имеющегося опыта и разрабатывать рекомендации по совершенствованию проекта
- обучать других специалистов тому, как проводить мониторинг и оценку проекта
- организовывать мониторинг и контроль процессов управления изменениями
- организовывать мониторинг и контроль на этапе завершения проекта
- осуществлять мониторинг анализа ситуации.

Слушатель должен знать:

- что такое «Проект»
- цели проекта
- что собой представляет мониторинг и оценка проекта
- основные процессы мониторинга и контроля
- уровни контроля и мониторинга
- назначение и подготовку отчёта о ходе проекта
- эффективные результаты проекта
- формы и методы управления качеством проекта
- метрику процесса разработки проекта
- состав отчёта о завершении проекта

2. Требования к слушателям

К освоению программы повышения квалификации допускаются:

1). лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование
2). лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование (студенты последних курсов)

Наличие (получение) указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.

Слушателям, успешно выполнившим учебный план программы, будет выдано удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, осваивавшим дополнительную профессиональную программу параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации будет выдаваться одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

Удостоверение о повышении квалификации установленного образца выдаётся на бланке, являющимся защищённым от подделок полиграфической продукцией.

Программа включает в себя: словарь терминов, пояснительную записку, учебный и учебно-тематический планы, содержание программы, методическое обеспечение и условия реализации программы, используемую литературу, приложения.

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования
«Институт этнокультурного образования»
(АНО ДПО «Институт этнокультурного образования»)

Учебно-тематический план

программы повышения квалификации

«Совершенствование практики проведения текущего мониторинга Программы Министерства внутренних дел Федеративной Республики Германия по поддержке немецкого меньшинства в Российской Федерации»

Москва

2016

УТВЕРЖДАЮ:
Директор АНО ДПО
«Институт этнокультурного образования»
_____ А.Р. Лейман
подпись
«08» 12 2016 г.

Учебно-тематический план
программы повышения квалификации
««Совершенствование практики проведения текущего мониторинга Программы Министерства внутренних дел Федеративной Республики Германия по поддержке немецкого меньшинства в Российской Федерации»

№ п/п	Наименование модуля, тем	Всего, часов	В том числе		
			Лекции	Практ. занятия	Итоговая аттестации
1	2	3	4	5	6
Вводное занятие: Ознакомление с программой курсов ПК. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.		2	2	-	-
ПМ.01	**Мониторинг и оценка как инструмент управления проектом/программой в социально-культурной сфере**	**6**	**1**	**5**	-
Тема 1.1.	Теоретические основы мониторинга в оценке в социально-культурной сфере: понятие, назначение, методика	3	1	2	-
Тема 1.2.	Практика проведения текущего мониторинга проектов в рамках Программы МВД ФРГ по поддержке немецкого меньшинства в РФ.	3	-	3	-
ПМ.02	**Система анализа отчётных продуктов проекта/программы в социально-культурной сфере**	**6**	**1**	**5**	-
Тема 2.1	Ситуационный тренинг по проведению мониторинга конкретных проектов, реализуемых (реализованных) в рамках Программы МВД ФРГ	2	-	2	-
Тема 2.2	Анализ отчётных продуктов	4	1	3	-
Итоговая аттестация в форме зачёта		**2**			2
ИТОГО:		**16**	**4**	**10**	**2**

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Институт этнокультурного образования»
(АНО ДПО «Институт этнокультурного образования»)

Учебный план

программы повышения квалификации

«Совершенствование практики проведения текущего мониторинга Программы Министерства внутренних дел Федеративной Республики Германия по поддержке немецкого меньшинства в Российской Федерации»

Москва

2016

УТВЕРЖДАЮ:
Директор АНО ДПО
«Институт этнокультурного образования»
_____ А.Р. Лейман
(подпись)
«28» 12 2016 г

Учебный план
программы повышения квалификации

«Совершенствование практики проведения текущего мониторинга Программы Министерства внутренних дел Федеративной Республики Германия по поддержке немецкого меньшинства в Российской Федерации»

Категория слушателей – эксперты, уполномоченные на проведение текущего мониторинга проектов, реализуемых в рамках Программы МВД ФРГ; координаторы по мониторингу МСНК, другие заинтересованные сотрудники МСНК.

Срок обучения – 16 часов
Форма обучения – очная, с отрывом от работы
Режим занятий: 8 часов в день
Вступительные испытания – не предусмотрено

№ п/п ПМ	Наименование профессиональных модулей	Всего, часов	В том числе		
			Лекции	Практические занятия	ИА
1	2	3	4	5	6
Вводное занятие: Ознакомление с программой курсов ПК. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.		2	2	-	-
ПМ.01	Мониторинг и оценка как инструмент управления проектом/программой в социально-культурной сфере	6	1	5	-
ПМ.02	Система анализа отчётных продуктов проекта/программы в социально-культурной сфере	6	1	5	-
Итоговая аттестация		2			2
Итого		16	4	10	2

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО «Институт
этнокультурного образования»

А.Р.Лейман

«12» декабря 2016 г.

РАСПИСАНИЕ

повышения квалификации по программе
«Совершенствование практики проведения текущего мониторинга
Программы Министерства внутренних дел Федеративной Республики Германия
по поддержке немецкого меньшинства в Российской Федерации»

№ п/п	Дата, день	Наименование ПМ и тем	Вид занятий, количество часов	Место проведения занятий	Ф.И.О. преподавателя
1	15.12.2016г., четверг	Вводное занятие: Ознакомление с программой курсов ПК. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.	2 часа лекция	г.Москва, РНД, конференцзал ул.Малая Пироговская, д.5	Лейман Андрей Рихардович, директор АНО ДПО «Институт этнокультурного образования»; Фатеева Эмма Александровна, куратор группы АНО ДПО «Институт этнокультурного образования»
2		**ПМ.01. Мониторинг и оценка как инструмент управления проектом/программой в социально-культурной сфере**	Всего 6 часов (1час лекция; 5 часов практика;)	г.Москва, РНД, конференцзал ул.Малая Пироговская, д.5	Чагин Кирилл Георгиевич, консультант по социальной политике, руководитель проектов "Социальная политика Институт экономики города (Москва)
		Тема 1.1. Теоретические основы мониторинга в оценке в социально-культурной сфере: понятие, назначение, методика	Всего 3 часов (1 час- лекция; 2 часа -практика)		
3		Тема 1.2.Практика проведения текущего мониторинга проектов в рамках Программы МВД ФРГ по поддержке немецкого меньшинства в РФ.	3 часа -практика	г.Москва, РНД, конференцзал ул.Малая Пироговская, д.5	Чагин Кирилл Георгиевич, консультант по социальной политике, руководитель проектов "Социальная политика Институт экономики города (Москва)

4	16.12.2016г., пятница	**ПМ.02. Система анализа отчётных продуктов проекта/программы в социально-культурной сфере**	Всего 6 часов (1час лекция; 5 часов практика;)	г.Москва, РНД, конференцзал, ул.Малая Пироговская, д.5	Чагин Кирилл Георгиевич, консультант по социальной политике, руководитель проектов "Социальная политика Институт экономики города (Москва)
		Тема 2.1. Ситуационный тренинг по проведению мониторинга конкретных проектов, реализуемых (реализованных) в рамках Программы МВД ФРГ	2 часа практика		
5		Тема 2.2. Анализ отчётных продуктов	Всего 4 часа (1час лекция; 3 часа практика)		Чагин Кирилл Георгиевич, консультант по социальной политике, руководитель проектов "Социальная политика Институт экономики города (Москва)
6		***Итоговая аттестация***	***2 часа- зачёт***	г.Москва, РНД, конференцзал, ул.Малая Пироговская, д.5	Чагин Кирилл Георгиевич, консультант по социальной политике, руководитель проектов "Социальная политика Институт экономики города (Москва)
Всего аудиторных часов			**16 часов, из них:** 4 часа - лекций; 10 часов - практика; 2 часа - ИА		

«~~16~~ 12» декабря 2016 г.

Подпись куратора группы