Всего за 2016-2017 год обучилось: **140 человек**

Из них, в 2016 году на базе Института прошли обучение по программам повышения квалификации**: 114 человек**

Из них по группам и программам обучения:

№ группы	Наименование программы	Сроки обучения	Количество часов	Количество человек
гр.№15	«Современные способы формирования кадрового резерва этнокультурных общественных организаций»	18/04/2016-25/04/2016	72	12
гр.№16	"Геобрендинг как инструмент формирования бренда территории"	23/04/2016-24/04/2016	16	10
гр.№17	«Ранее обучение немецкому языку посредством предметно-действенного сотрудничества»	27/04-03/10.2016г.	110	29
	ПМ.01.	27/04-04/05.2016г	56	7
гр.№18	"Геобрендинг как инструмент формирования бренда территории"	02/05-08/02.2016г	88	14
гр.№19	рганизация ьтурно-досуговыхмероприятий в этнокультурных организациях»	21/08-27/08.2016г.	108	18
гр.№20	«Совершенствование практики проведения текущего мониторинга Программы Министерства внутренних дел Федеративной Республики Германия по поддержке немецкого меньшинства в Российской Федерации»	15/12-16/12.2016г.	16	24

Из них, в 2017 году на базе Института прошли обучение по программам повышения квалификации **26 человек**

Из них по группам и программам обучения:

№ п/п	Наименование программы	Сроки обучения	Количество часов	Количество человек
гр.№21	«Современные способы формирования кадрового резерва этнокультурных общественных организаций»	12/03-18/03.2017г	72	26

Обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации проводится с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы, с режимом занятий: 8 часов в день, из расчёта не более 48 часов в неделю, со сроками, соответствующими требованиям нормативных документов и примерных программ.

Структура учебного процесса состоит из следующих основных элементов:
учебных занятий в форме лекций, семинаров, практических и групповых занятий, входного (если предусмотрено программой), промежуточного и итогового контроля; консультаций (групповых и индивидуальных); самостоятельной работы слушателей (в том числе и под руководством преподавателей).

По итогам обучения слушатели проходят промежуточную и итоговую аттестацию, результаты которых фиксируются в зачётных ведомостях.

Слушателям, успешно завершившим обучение в Институте, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца

<u>Семинары 2016 год</u>

Наименование семинара	**Дата проведения**	**Место проведения**	**Общее кол-во участников**	**РН**	**Мероприятия**
Семинар «Школа менеджмента»	23-28.03	Омск	15 -всего	Из них - 9 РН	- получены практические навыки по основам менеджмента и управления; - сформирована команда менеджеров Азовского немецкого национального района; - получены практические и теоретические знания по этнической идентичности российских немцев, структуре самоорганизации российских немцев.
Мастер-класс по театральному искусству	27.02.	Москва	7	5	- получены практические навыки по театральному искусству: управлению внутренним состоянием, развитию творческого мышления, основам сценической речи, ораторскому искусству, взаимодействию со зрителями, импровизации.
Семинар по менеджменту языковых проектов	27-31.03.	Москва	16	5	- актуализированы и расширены знания по основам проектного менеджмента у мультипликаторов и молодых преподавателей; - проведен конкурс языковых проектов и выявлены три победителя; - молодые преподаватели немецкого языка в группах при молодежных клубах и кружках привлечены к деятельности мультипликаторов в регионах; - получены практические навыки для повышения квалификации и выхода на новый качественный уровень работы с преподавателями в регионе;
Международная конференция «Ранее обучение немецкому языку: европейский опыт	27.04-01.05.	Москва	28	15	- к проекту привлечены ведущие российские и европейские специалисты по раннему обучению немецкому языку, представители профильных органов государственной власти федерального,

и перспективы России» (27.04.-01.05.2016, г. Москва)					регионального и муниципального уровней, директоров школ и детских садов с наличием или перспективой открытия немецких языковых групп; - проведено обсуждение системы раннего обучения немецкому языку по следующим направлениям: психолого-педагогические аспекты в системе раннего обучения иностранному языку, реализация языкового и этнокультурного компонента в дошкольном образовании в контексте современных государственных требований, современные технологии раннего обучения иностранному языку; - Института выступил в качестве ключевой площадки для обсуждения вопросов раннего обучения немецкому языку в России.
Семинар по волонтерству	28.06-01.07.	Москва	9	5	- освоены методики «Design thinking", "Customer development";
Центральный семинар по танцевальному творчеству	23-30.10.	Москва	35	17	- получены практические навыки по детским немецким танцам, массовым немецким танцам;
Центральный семинар по театральному творчеству	23-30.10.	Москва	30	20	- получены практические навыки по режиссуре театральных постановок в любительских театрах, по работе с детьми разных возрастов в театральной, актерскому мастерству;
Центральный семинар по хоровому творчеству	23-30.10.	Москва	25	12	- получены практические навыки по исполнению немецких песен, основам работы с любительским хоровым коллективом, немецкой вокальной фонетике;
Семинар по менеджменту языковых проектов	31.10-06.11.	Москва	13	5	- актуализированы и расширены знания по основам проектного менеджмента у мультипликаторов и молодых преподавателей;
Всего: 178 чел, из них РН -93 чел.					